

ITALIANO-GRAMMATICA

SCUOLA PRIMARIA : ITALIANO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO : ITALIANO

TRAGUARDI: (dalle indicazioni per il curriculum)

Scuola primaria:

- Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua.

CLASSE	OBETTIVI DI APPRENDIMENTO	STRATEGIE	VALUTAZIONE
CLASSE PRIMA	<ul style="list-style-type: none">• Percepisce la segmentazione del continuo fonico (parole, sillabe, lettere).• Conosce la corrispondenza fonema-grafema.• Realizza giochi di parole.• Scopre trasformazioni di parole.• Conosce il significato di parole e le utilizza nel contesto appropriato.• Riconosce la funzione dei funtori della parola nome: articoli, distingue il maschile dal femminile, singolare-plurale.• Riconosce la struttura minima della frase: articolo, nome verbo-azione.• Utilizza correttamente le convenzioni ortografiche presentate.	<ul style="list-style-type: none">• Gioco del robot (parole segmentate parola per parola).• Parole da completare.• Giochi di parole: cambio, catene, anagramma.• Corrispondenza immagine/parola.• Dettati.• Frasi da completare.• Frasi minime da arricchire.	<p>Le valutazioni verranno effettuate in riferimento a verifiche basate su prove graduali orali e scritte relative a ciascun contenuto trattato.</p> <p>Nello specifico:</p> <ul style="list-style-type: none">• Parole da pronunciare in modo segmentato.• Completamenti di parole.• Giochi di parole.• Dall'immagine scrittura della parola e viceversa.• Completamento di frasi.• Dettato e autodettato.
CLASSE SECONDA	<ul style="list-style-type: none">• Percepire le segmentazioni del continuo fonico (parole, sillabe, lettere).• Scoprire relazioni tra parole.• Riconoscere la struttura minima della frase.• Scoprire la possibilità di arricchire semplici frasi.	<p>Le strategie verranno improntate su temi affrontati, festività ricorrenti, testi noti, attraverso attività basate su:</p> <ul style="list-style-type: none">• segmentazione sillabica.• Giochi di parole• Individuazione della frase minima in testi orali e scritti.• Arricchimento di frasi minime e frasi da completare o da riordinare.	<p>Le valutazioni verranno effettuate in riferimento a verifiche basate su prove graduali orali e scritte relative a ciascun contenuto trattato.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire gli elementi costitutivi della frase. • Riconoscere la funzione delle parole: nome, articolo, verbo. • Applica le principali convenzioni ortografiche. • Utilizza i segni di punteggiatura all'interno della comunicazione scritta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuazione in frasi inventate o lette degli elementi costitutivi della frase. • Schede strutturate per il riconoscimento e l'utilizzo di: accento, H, elisione, monosillabi, digrammi, maiuscola, doppie. • Punto, punto esclamativo, interrogativo. 	
CLASSE TERZA	<ul style="list-style-type: none"> • Percepire le segmentazioni del continuo fonico(parole, sillabe e lettere). • Scoprire relazioni tra parole. • Scoprire relazioni di connessione lessicale. • Riconoscere la struttura minima della frase. • Scoprire la possibilità di arricchire semplici frasi, gli elementi costitutivi della frase. • Riconoscere soggetto e predicato. • Riconoscere la funzione delle parole: nome, articolo, aggettivo, verbo. • Applicare le principali convenzioni ortografiche. • Utilizzare i segni di punteggiatura all'interno della comunicazione scritta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Segmentazione sillabica. • Giochi di parole e giochi di videoscrittura. • Sinonimi. Contrari, omonimi, nomi polisemici... • Individuazione della frase minima in testi orali e scritti. • Espansioni di frasi minime e frasi da completare. • Gli elementi costitutivi della frase. • I sintagmi. • Il nome, l'articolo, l'aggettivo e il verbo (persona, tempo, modo indicativo). • Accento, uso dell'h, elisione, monosillabi, digrammi, maiuscole, doppie e altre difficoltà. • Punto, virgola, punto e virgola, punto esclamativo, interrogativo, due punti, discorso diretto e indiretto, puntini di sospensione. 	Prove graduali orali e scritte relative a ciascun contenuto trattato.
CLASSE QUARTA	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e raccogliere per categoria le parole ricorrenti. • Operare modifiche sulle parole (derivazione, alterazione, composizione). • Usare e distinguere i tempi verbali del modo Indicativo. • Riconoscere in un testo alcuni fondamentali connettivi (temporali, spaziali, logici...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di schede strutturate per individuare le parti del discorso e le categorie grammaticali. • Modalità e procedure per strutturare una frase semplice e per riconoscere gli elementi fondamentali della frase minima. • Attività per l'individuazione del soggetto, del predicato e delle espansioni. • Esercitazioni sull'uso della punteggiatura e produzione di brevi testi dialogati e non. 	Prove graduali orali e scritte relative a ciascun contenuto trattato: <ul style="list-style-type: none"> • analisi grammaticale. • Cloze. • Primi elementi di Analisi logica. • Espansioni di frasi minime

- Riconoscere in un testo la frase semplice e individuare i rapporti logici tra le parole che la compongono e veicolano il senso.
- Espandere la frase semplice mediante l'aggiunta di elementi di completamento.
- Utilizzare la punteggiatura in funzione demarcativa ed espressiva.

<p>CLASSE QUINTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere denominare e analizzare tutte le parti del discorso. • Usare e distinguere i modi e i tempi verbali regolari della forma attiva. • Coniugare alla forma attiva i principali verbi irregolari. • Riconoscere in un testo la frase semplice . • Espandere la frase semplice mediante l'aggiunta di elementi di completamento. • Distinguere il complemento diretto da quelli indiretti. • Utilizzare la punteggiatura in funzione demarcativa ed espressiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di schede strutturate per individuare le parti del discorso e le categorie grammaticali. • Modalità e procedure per strutturare una frase semplice e per riconoscere gli elementi fondamentali della frase minima. • Attività per l'individuazione del soggetto, del predicato e delle espansioni. • Esercitazioni sull'uso della punteggiatura e produzione di brevi testi dialogati e non. 	<p>Prove graduali orali e scritte relative a ciascun contenuto trattato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analisi grammaticale. • Cloze. • Primi elementi di Analisi logica. • Espansioni di frasi minime.
--------------------------	--	--	--

SAPERI FONDAMENTALI – OBIETTIVI MINIMI

Scuola primaria:

- Riconoscere la struttura della frase semplice.
- Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso e i principali tratti grammaticali.
- Riconoscere le fondamentali convenzioni ortografiche.

- Scrivere testi corretti dal punto di vista ortografico, morfologico e sintattico.

TRAGUARDI: (dalle indicazioni per il curriculum)

Scuola secondaria di primo grado:

- Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua.

CLASSE	OBETTIVI DI APPRENDIMENTO	STRATEGIE	VALUTAZIONE
PRIMA E SECONDA	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e analizzare le parti del discorso in modo autonomo. • Riconoscere e analizzare le strutture sintattiche della frase semplice. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di schede strutturate e cd rom per la lim . • Uso di schede strutturate ed esercizi con la Lim. 	Prove graduali orali e scritte relative a ciascun contenuto trattato. Analisi grammaticale e logica. Cloze. Analisi logica, espansioni di frasi minime.
TERZA	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere ed analizzare le strutture sintattiche della frase semplice. • Riconoscere le componenti fondamentali della sintassi della frase • Riconoscere ed analizzare le parti del discorso in modo autonomo 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di schede strutturate e cd rom per la lim . • Uso di schede strutturate ed esercizi con la Lim. • Uso di schede ed esercizi strutturati. 	Prove graduali orali e scritte relative a ciascun contenuto trattato. Analisi grammaticale e logica. Cloze. Espansioni di frasi minime. Analisi del periodo e logica.

SAPERI FONDAMENTALI – OBIETTIVI MINIMI

Scuola secondaria di primo grado:

- Riconoscere le strutture sintattiche della frase semplice e complessa.
- Riconoscere le strutture sintattiche della frase semplice e complessa.
- Riconoscere in un testo le parti del discorso o categorie lessicali e i loro tratti grammaticali.
- Scrivere testi di forma diversa corretti dal punto di vista morfologico, sintattico e grammaticale.

