

ITALIANO : LESSICO

SEZIONE/CLASSE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	STRATEGIE	VALUTAZIONE
SEZ. 5 ANNI	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestare curiosità verso parole, filastrocche, storie... • Comprendere parole e storie. • Incrementare il proprio patrimonio lessicale produttivo e ricettivo. • Fare ipotesi sui significati (inferenze) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura di racconti. • Drammatizzazioni. • Invenzione di storie. • Laboratori linguistici/creativi. • Presentazione di contesti/ambienti comunicativi 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni a piccolo e grande gruppo. • Giochi finalizzati all'individuazione dei vocaboli più appropriati (es. tombole, associazioni immagini-parola, suddivisioni per categorie semantiche...)
1^ 2^ 3^ primaria	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato di parole non note. • Ampliare il patrimonio lessicale. • Cominciare ad usare in modo appropriato le parole apprese. • Conoscere il dizionario. • Cominciare ad utilizzare il dizionario. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura di storie e testi di vario tipo. • Conversazioni, domande stimolo. • Ausilio di immagini. • Giochi strutturati e non. • Esperienze scolastiche ed extrascolastiche. • Uso del dizionario (figurato e non) come strumento di lavoro e di ricerca. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riutilizzo nella conversazione del lessico acquisito. • Clooze. • Associazione immagine – parola. •
4^ 5^ primaria	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base. • Arricchire il patrimonio lessicale. • Cominciare ad utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio. • Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni finalizzate alla riflessione lessicale (morfologia etimologia, semantica, contesto). • Costruzione collettiva / individuale di glossari. • Riutilizzo delle parole di nuova acquisizione in contesti diversi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clooze • Costruzione di frasi/ testi mirati al riutilizzo del lessico appreso. • Esposizione orale utilizzando un lessico appropriato al contesto e all'argomento.

1^ 2^ 3^ secondaria di primo grado	<ul style="list-style-type: none"> • Arricchire il proprio patrimonio lessicale considerando le varie accezioni. • Usare appropriatamente le 	<p>Dall'analisi di parole/frasi/testi risalire alla regola o a generalizzazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Come si formano le parole? Rapporto forma - significato. Vedi morfologia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clooze • Costruzione di frasi /testi mirati al riutilizzo del lessico appreso. • Esposizione orale utilizzando un
------------------------------------	--	---	---

	<p>parole via via apprese.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e usare parole in senso figurato. • Comprendere e utilizzare il lessico specifico. • Realizzare scelte lessicali adeguate alla situazione comunicativa. • Scoprire come funzionano i meccanismi del lessico (rapporto forma - significato) • Utilizzare la propria conoscenza delle relazioni di significato tra le parole e dei meccanismi di formazione delle stesse per risalire al significato di parole non note. • Utilizzare dizionari di vario tipo. • Cominciare ad intuire i rapporti tra piano morfologico, sintattico e semantico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Come funzionano le parole? Classi di parole. Vedi sintassi. • Che relazioni hanno fra loro le parole? Relazioni di significato: contesto, testualità. • Vocabolario: strumento di consultazione. 	<p>lessico appropriato al contesto e all'argomento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consultazione del vocabolario a seconda delle informazioni richieste.
--	---	--	---

Ob. minimi scuola dell'infanzia

- Pronunciare correttamente le parole di uso quotidiano.
- Comunicare bisogni, opinioni ed esperienze in modo comprensibile.
- Comprendere una semplice consegna verbale.
- Comprendere un semplice testo ascoltato con il supporto di immagini.

Ob minimi 1^ 2^ 3^ primaria

- Possedere un sufficiente bagaglio lessicale per potersi esprimere e comunicare in modo comprensibile.
- Arricchire / incrementare progressivamente il proprio patrimonio lessicale.
- Dimostrare interesse e curiosità verso le parole nuove.

Ob minimi 4^ 5^ primaria

- Comprendere il lessico essenziale delle discipline.

- Utilizzare alcuni termini specifici relativi alle discipline di studio.

Utilizzare dizionari multimediali

Ob. minimi secondaria

- Comprendere ed utilizzare le principali parole ad alta frequenza d'uso del lessico di base.
- Consolidare e arricchire il patrimonio lessicale .
- Cominciare ad utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio.
- Utilizzare il dizionario multimediale per conoscere il significato delle parole.