

SCUOLA DELL'INFANZIA - **traguardi**

- ✓ Utilizza e comprende la lingua italiana.
- ✓ Ascolta e comprende narrazioni dell'insegnante.
- ✓ Sviluppa la consapevolezza che esiste un codice scritto stabile.
- ✓ Ipotizza la corrispondenza tra suono e parola.
- ✓ Legge semplici immagini, ideogrammi, marche, scritte di uso quotidiano.
- ✓ Prova interesse e curiosità per i libri.
- ✓ Memorizza semplici filastrocche, canzoni.

Scuola dell'infanzia	Obiettivi di apprendimento	Strategie	Valutazione
	<ol style="list-style-type: none">1. Avvicinarsi alla lingua scritta.2. Avviare la riflessione meta-linguistica.3. Formulare ipotesi di lettura.4. Migliorare le competenze linguistiche: lessico, pronuncia, sintassi.5. Migliorare le capacità di ascolto e di attenzione.	<ol style="list-style-type: none">1. esecuzione di semplici consegne;2. descrizione di immagini;3. ricostruzione di storie in sequenza;4. riconoscimento globale di parole associandole ad immagini;5. racconto, invenzione, spiegazione, narrazione di storie;6. formulazione di domande e risposte coerenti relativamente al contenuto comunicato;7. dialogo, discussione e progettazione, confronto di ipotesi e procedure;8. giochi e attività costruttive e creative.	<ol style="list-style-type: none">1. Osservazioni e giochi con materiale strutturato e non.2. Conversazioni, domande orali.

Saperi fondamentali (obiettivi minimi) – scuola dell’infanzia

Distinguere il leggibile dal non leggibile.

Descrivere un’immagine.

Ascoltare spiegazioni, narrazioni, storie, consegne...

SCUOLA PRIMARIA – traguardi al termine della classe **III**

- ✓ Il bambino legge e comprende testi di vario tipo individuando il senso globale e le informazioni principali.
- ✓ Sa utilizzare diverse strategie di lettura.
- ✓ Individua nel testo le informazioni utili.
- ✓ Acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica nei vari ambiti di studio.

Scuola Primaria	Obiettivi di apprendimento	Strategie	Valutazione
Al termine della classe III	<ol style="list-style-type: none">1. Acquisire la lettura strumentale nella modalità ad alta voce e silente.2. Intuire il contenuto di un testo semplice in base a titolo e immagini.3. Comprendere il significato di parole non note in relazione al contesto.4. Leggere testi di vario tipo cogliendone le informazioni e individuandone le caratteristiche principali.5. Riconoscere i diversi scopi della lettura.	<ol style="list-style-type: none">1. Utilizzo di forme di lettura diverse funzionali allo scopo.2. Lettura di testi di vario tipo.3. Comprensione del significato globale dei testi letti.4. Riconoscimento della loro funzionalità;5. Individuazione della struttura del testo.	<ol style="list-style-type: none">1. Leggere ad alta voce in modo corretto.2. Leggere rispettando i tempi stabiliti.3. Riconoscere la funzione di un testo.4. Individuare gli elementi essenziali di un testo.5. Riordinare o completare sequenze.

Saperi fondamentali (obiettivi minimi) – scuola primaria classe 3[^]

Leggere in modo corretto.

Comprendere il significato globale di un breve testo.

Intuire la struttura del testo.

Saper ricostruire logicamente e cronologicamente un testo.

SCUOLA PRIMARIA – traguardi al termine della classe V

- ✓ Legge e comprende testi di vario tipo.
- ✓ Individua elementi essenziali del testo sintetizzandoli in funzione dello studio e dell'esposizione orale.
- ✓ Fruisce di testi narrativi per il piacere di leggere.

Scuola Primaria	Obiettivi di apprendimento	Strategie	Valutazione
Al termine della classe V	<ol style="list-style-type: none">1. Utilizza tecniche di lettura silenziosa con scopi mirati.2. Legge, ad alta voce e in maniera espressiva testi di vario tipo, individuandone le principali caratteristiche strutturali e di genere.3. Consulta, estrapola dati e parti specifiche da testi legati a temi di interesse scolastico e/o a progetti di studio e di ricerca (dizionari, enciclopedie, atlanti geo-storici, testi multimediali).4. Ricerca le informazioni generali in funzione di una	<ol style="list-style-type: none">1. Riconoscimento di diverse forme testuali relative ai differenti generi letterari e non.2. Individuazione di caratteristiche strutturali, sequenze, informazioni principali e secondarie, personaggi, tempo, luoghi in testi: narrativi, descrittivi, informativi, regolativi.3. Individuazione di alcune figure di significato: onomatopea, similitudine e metafora.4. Lettura e utilizzo di testi multimediali.5. Individuazione della relazione di significato tra le parole.	<ol style="list-style-type: none">1. Lettura ad alta voce di testi noti e non;2. Lettura espressiva;3. Questionari e cloze;4. Rielaborazione;5. Sintesi.

sintesi o della realizzazione di una mappa concettuale (traduce testi discorsivi in grafici, tabelle e schemi e viceversa).

5. Memorizza dati, informazioni, poesie, brani, dialoghi.

6. Rileva corrispondenze lessicali tra dialetto e lingua.

7. Arricchisce il lessico attraverso la ricerca di sinonimi, l'utilizzo del vocabolario e delle nuove tecnologie.

8. Segue istruzioni scritte per realizzare elaborati, per svolgere attività in sequenza.

Saperi fondamentali (obiettivi minimi) – scuola primaria, **classe V**

Legge in modo scorrevole ed espressivo.

Comprende il testo letto.

Riconosce le principali tipologie testuali.

estrapola informazioni per scopi pratici e conoscitivi.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – traguardi al termine della **classe III**

- ✓ Legge testi letterari di vario tipo e comincia a costruirne un'interpretazione nell'interazione con i compagni.
- ✓ Usa i manuali nelle attività di studio, per ricercare, raccogliere, rielaborare dati, informazioni e concetti.
- ✓ Riconosce e utilizza termini specifici in base alle diverse tipologie testuali.
- ✓ Comprende e usa in modo adeguato il lessico del vocabolario di base.
- ✓ Utilizza le conoscenze linguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi.

Scuola Primaria	Obiettivi di apprendimento	Strategie	Valutazione
Al termine della classe III	<ol style="list-style-type: none">1. Legge in modo espressivo usando pause ed intonazioni per seguire lo sviluppo del testo e permettere a chi ascolta di capire.2. Ricava informazioni esplicite e implicite da testi di vario genere.3. Comprende varie tipologie testuali.4. Legge testi argomentativi semplici per individuare la tesi centrale e gli argomenti a sostegno.5. Applica la lettura in modalità silenziosa di diverse tipologie testuali utilizzando tecniche di supporto alla comprensione (sottolineature, note a margine, appunti, schemi).	<ol style="list-style-type: none">1. Proposta di lettura di varie tipologie testuali e comprensione delle stesse attraverso la realizzazione di mappe, schemi o questionari.	Ascolto della lettura personale e verifica della comprensione e rielaborazione orale.

Saperi fondamentali (obiettivi minimi) – scuola secondaria di primo grado

Leggere silenziosamente e ad alta voce con tecniche adeguate.

Comprendere gli elementi essenziali di un testo.

Comprendere e interpretare in forma guidata testi letterari e non (narrativi, descrittivi, espositivi...)